

Déroulé de l'atelier Actu en débat

Thème : « Faits divers : pourquoi suscitent-ils autant notre intérêt ? »

Objectifs de l'atelier : L'affaire Landru, Grégory, du docteur Romand, de Dupont de Ligonnès, ... Les faits divers sont ancrés dans l'histoire du journalisme. Mais comment certains se transforment-ils en vague médiatique ? Les journalistes en font-ils trop pour couvrir ces événements dits « inclassables » ? Et pourquoi suscitent-ils autant notre intérêt ? En analysant le traitement médiatique des faits divers, avant tout des drames humains, les participants sont amenés à réfléchir sur cette source d'informations qui peut être utilisée pour sensibiliser les gens à des problèmes importants.

Publics ciblés : adolescent / jeunes adultes

Durée : 1 heure.

Dispositif : groupe de 15 à 30 personnes. Un.e facilitateur.trice.
Les téléphones des participants.
Un écran pour projeter la présentation Powerpoint.
Les cartes « Actu en débat » à imprimer.

1- Présentation du projet. Durée : 3 min

> Présentation de l'APEM et de son rôle.
Lien vers la présentation powerpoint.

> Présentation de la question à débattre et du déroulé de la séance.

- Kahoot : <https://create.kahoot.it/details/ca0058e1-4253-4b69-b687-69d17cdfa5b9>
- VOUS POUVEZ UTILISER UN AUTRE OUTIL DE QUIZ SI VOUS LE SOUHAITEZ
- Prise de connaissance des documents support au débat
- Débat
- Intervention de l'expert – en présentiel ou Vidéo de l'expert . Lien vers la vidéo
- Kahoot2

2 - le Kahoot1. Durée : 10 min

Login APEMKahoot

Mot de passe @ApemKahoot23

- Prendre son téléphone et aller sur Internet > www.kahoot.it
- Rentrer le code PIN fourni par l'animateur.
- Rentrer son numéro et l'initiale du nom.
- Choisir une équipe.
- Répondre aux questions (20 secondes pour répondre à chaque fois).

Bilan/synthèse des réponses au fur et à mesure par l'animateur

3 - Présentation des deux articles (et rappel du sujet du débat). Durée : 10 min

PRESENTER ressources + LIENS

Cet article publié sur le site du magazine Marie Claire (novembre 2023) définit le mot « féminicide ». Pendant longtemps, le meurtre d'une femme était traité comme un fait divers, souvent avec humour et légèreté. Les médias parlent désormais d'un « féminicide », ce qui donne plus de poids à un enjeu social, les violences basées sur le genre. <https://www.marieclaire.fr/feminicide,1424315.asp>

Dans cette vidéo, le rédacteur en chef du Progrès explique comment le journal traite les faits divers et la justice, selon des valeurs et des règles éthiques. <https://www.leprogres.fr/societe/2023/02/09/comment-le-progres-traite-les-faits-divers-et-la-justice-nos-reponses-a-vos-questions>

4 - Débats 20 min

« Faits divers : pourquoi suscitent-ils autant notre intérêt ? »

Trois propositions de dispositifs avec les cartes « Actu en débat ».

1 - Dispositif de soutien à la prise de parole.

Séparer le groupe en deux sous-groupes et distribuer les cartes POUR à une équipe et les cartes CONTRE à une autre.

Proposer à l'équipe POUR de prendre la parole et d'émettre une opinion.

L'équipe CONTRE doit émettre un argument contraire en s'aidant (ou pas) des cartes distribuées.

2 - Dispositif en mode vote.

Un élève vient tirer aléatoirement une carte dans la pile de carte « Actu en débat ».

Il lit l'argument inscrit sur la carte.

On demande aux débatteurs de voter à main levée s'ils sont d'accord avec cet argument.

3 - Dispositif en mode jeu.

Demander au groupe de s'asseoir d'un côté ou de l'autre de la salle selon qu'ils sont pour ou contre.

Les indécis peuvent se mettre au milieu.

L'animateur (ou maître du jeu) garde les cartes.

Chaque équipe émet chacun son tour un argument. A chaque argument énoncé, l'équipe gagne une carte (ce qui alimente encore son stock d'arguments).

Chaque équipe a 30 secondes pour prendre la parole.

Si une équipe n'a pas d'arguments, elle passe son tour.

L'équipe qui a énoncé le plus d'arguments a gagné.

5 - Intervention du journaliste/expert 15 min ou Vidéo de l'expert

Intervention d'un spécialiste pour partager son expérience et nourrir le débat : <https://youtu.be/glnUh6iwwel> : Lucie Juvet-Legrand, docteur en sociologie et anthropologie, maitresse de conférence à l'Université de Franche-Comté, spécialiste des faits divers.

IL EST RECOMMANDE DE SEQUENCER LA VIDEO: DEMANDEZ A LA SALLE SA REPONSE A LA QUESTION POSEE A L'ECRAN AVANT DE DIFFUSER LA REPONSE DE L'EXPERT

6 - Kahoot 2 pour clôturer l'atelier (Optionnel)

Supports fournis :

- Les Kahoot

- Un doc de présentation à projeter
- Les cartes
- Une vidéo de l'expert