

**Déroulé de l'atelier Actu en débat**

**Thème : « Conflits dans le monde : comment raconter la guerre ? »**

**Objectifs de l'atelier :**

Guerre en Syrie, en Ukraine, au Soudan, conflit israélo-palestinien, ... Tandis que les guerres font rage, faisant toujours plus de morts, les médias doivent-ils tout montrer de leurs atrocités ? Comment les participant.e.s perçoivent le traitement de l'information sur les conflits dans le monde ? Et qu'en attendent-ils ?

**Publics ciblés :** adolescent / jeunes adultes

**Durée :** 1 heure.

**Dispositif :** groupe de 15 à 30 personnes. Un.e facilitateur.trice.  
Les téléphones des participants.  
Un écran pour projeter la présentation Powerpoint.  
Les cartes « Actu en débat » à imprimer.

**1- Présentation du projet. Durée : 3 min**

> Présentation de l'APEM et de son rôle.// du titre de presse  
Lien vers la présentation powerpoint.

> Présentation de la question à débattre et du déroulé de la séance.

- Kahoot : <https://create.kahoot.it/details/29798d78-bab1-4427-bbab-e926f08eb88f>
- Prise de connaissance des documents support au débat
- Débat
- Intervention de l'expert – en présentiel ou Vidéo de l'expert . Lien vers la vidéo
- Kahoot2

**2 - le Kahoot1. Durée : 10 min**

**Login APEMKahoot**

**Mot de passe @ApemKahoot23**

- Prendre son téléphone et aller sur Internet > [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)
- Rentrer le code PIN fourni par l'animateur.
- Rentrer son numéro et l'initiale du nom.
- Choisir une équipe.
- Répondre aux questions (20 secondes pour répondre à chaque fois).

Bilan/synthèse des réponses au fur et à mesure par l'animateur

**3 - Présentation des deux articles (et rappel du sujet du débat). Durée : 10 min****PRESENTER ressources + LIENS**

Face au manque de reporters sur place et au flot de fausses informations, véhiculées par des internautes mais aussi des médias sérieux, sur le conflit israélo-palestinien, cet article du journal La Dépêche (nov. 2023) rappelle l'importance des données fiables : <https://www.ladepeche.fr/>

[2023/11/01/guerre-israel-hamas-fake-news-manipulation-pourquoi-la-fiabilite-des-informations-est-un-enjeu-majeur-du-conflit-11551309.php](https://www.telerama.fr/debats-reportages/la-guerre-en-ukraine-deux-ans-apres-les-medias-en-parlent-moins-mais-mieux-7019416.php)

Cet article de l'hebdomadaire Téléràma (fév. 2024) explique, à travers des témoignages de journalistes, comment les médias traitent différemment le conflit en Ukraine pour ne pas lasser les lecteurs/auditeurs : <https://www.telerama.fr/debats-reportages/la-guerre-en-ukraine-deux-ans-apres-les-medias-en-parlent-moins-mais-mieux-7019416.php>

#### 4 - Débats 20 min

Trois propositions de dispositifs avec les cartes « Actu en débat ».

##### 1 - Dispositif de soutien à la prise de parole.

Séparer le groupe en deux sous-groupes et distribuer les cartes POUR à une équipe et les cartes CONTRE à une autre.

Proposer à l'équipe POUR de prendre la parole et d'émettre une opinion.

L'équipe CONTRE doit émettre un argument contraire en s'aidant (ou pas) des cartes distribuées.

##### 2 - Dispositif en mode vote.

Un élève vient tirer aléatoirement une carte dans la pile de carte « Actu en débat ».

Il lit l'argument inscrit sur la carte.

On demande aux débatteurs de voter à main levée s'ils sont d'accord avec cet argument.

##### 3 - Dispositif en mode jeu.

Demander au groupe de s'asseoir d'un côté ou de l'autre de la salle selon qu'ils sont pour ou contre.

Les indécis peuvent se mettre au milieu.

L'animateur (ou maître du jeu) garde les cartes.

Chaque équipe émet chacun son tour un argument. A chaque argument énoncé, l'équipe gagne une carte (ce qui alimente encore son stock d'arguments).

Chaque équipe a 30 secondes pour prendre la parole.

Si une équipe n'a pas d'arguments, elle passe son tour.

L'équipe qui a énoncé le plus d'arguments a gagné.

#### 5 - Intervention du journaliste/expert 15 min ou Vidéo de l'expert

LIEN : <https://youtu.be/TjNjnee6G-o>

Intervention d'un journaliste pour partager son expérience et nourrir le débat

ou

Projection de la vidéo

#### 6 - Kahoot 2 pour clôturer l'atelier (Optionnel)

#### Supports fournis :

- Les Kahoot
- Un doc de présentation à projeter
- Les cartes
- Une vidéo de l'expert