

Déroulé de l'atelier Actu en débat : Peut-on se fier à l'IA générative pour s'informer ?

Thème : « Peut-on se fier à l'IA générative pour s'informer ? »

Objectifs de l'atelier :

Les IA génératives type ChatGPT pourraient bien rebattre les cartes pour les médias qui ont passé les quinze dernières années à tenter de s'adapter à un Web dominé par les plateformes sociales. Ces nouvelles technologies hyper performantes et capables de générer des contenus inédits et des idées modifient déjà notre manière de nous informer. Mais peut-on vraiment s'y fier ? C'est la question de cet atelier.

Publics ciblés : adolescent / jeunes adultes

Durée : 1 heure.

Dispositif : groupe de 15 à 30 personnes. Un.e facilitateur.trice.

Les téléphones des participants.

Un écran pour projeter la présentation Powerpoint.

Les cartes « Actu en débat » à imprimer.

1- Présentation du projet. Durée : 3 min

> Présentation de l'APEM et de son rôle.

Lien vers la présentation powerpoint.

> Présentation de la question à débattre et du déroulé de la séance.

- Kahoot : <https://create.kahoot.it/details/cc984fb8-22e1-4355-bad7-da9ede6bb8b5>
- Prise de connaissance des documents support au débat
- Débat
- Intervention de l'expert – en présentiel ou Vidéo de l'expert . Lien vers la vidéo
- Kahoot2

2 - le Kahoot1. Durée : 10 min

- Prendre son téléphone et aller sur Internet > www.kahoot.it
- Rentrer le code PIN fourni par l'animateur.
- Rentrer son numéro et l'initiale du nom.
- Choisir une équipe.
- Répondre aux questions (20 secondes pour répondre à chaque fois).

Bilan/synthèse des réponses au fur et à mesure par l'animateur

3 - Présentation des deux articles (et rappel du sujet du débat). Durée : 10 min

PRESENTER ressources + LIENS

Cet article publié sur le site du magazine Sciences et Avenir (novembre 2023) fait part des réflexions entre acteurs et actrices du monde de la presse lors d'une table-ronde sur « IA et médias ». Il en ressort que les journalistes doivent s'augmenter grâce aux nouvelles technologies, qui sont aussi sources de désinformation: https://www.sciencesetavenir.fr/high-tech/intelligence-artificielle/chatgpt-la-fin-du-journalisme_175337

Cet article du journal Libération (mai 2024) revient sur l'annonce par Google d'intégrer une IA générative dans son moteur de recherches. Plutôt que de renvoyer ses utilisateurs vers des médias qui répondent à leurs requêtes *via* des liens web, Google prépare un avenir où les réponses seront automatiquement générées par IA et donc déjà toutes faites: https://www.liberation.fr/economie/economie-numerique/intelligence-artificielle-dans-le-moteur-de-recherche-google-ce-que-ca-va-changer-pour-les-utilisateurs-20240516_LMAHP52TXJGCFLTLAEVJYCJNY/

4 - Débats 20 min

« Peut-on se fier à l'IA générative pour s'informer ? »

Trois propositions de dispositifs avec les cartes « Actu en débat ».

1 - Dispositif de soutien à la prise de parole.

Séparer le groupe en deux sous-groupes et distribuer les cartes POUR à une équipe et les cartes CONTRE à une autre.

Proposer à l'équipe POUR de prendre la parole et d'émettre une opinion.

L'équipe CONTRE doit émettre un argument contraire en s'aidant (ou pas) des cartes distribuées.

2 - Dispositif en mode vote.

Un élève vient tirer aléatoirement une carte dans la pile de carte « Actu en débat ».

Il lit l'argument inscrit sur la carte.

On demande aux débatteurs de voter à main levée s'ils sont d'accord avec cet argument.

3 - Dispositif en mode jeu.

Demander au groupe de s'asseoir d'un côté ou de l'autre de la salle selon qu'ils sont pour ou contre.

Les indécis peuvent se mettre au milieu.

L'animateur (ou maître du jeu) garde les cartes.

Chaque équipe émet chacun son tour un argument. A chaque argument énoncé, l'équipe gagne une carte (ce qui alimente encore son stock d'arguments).

Chaque équipe a 30 secondes pour prendre la parole.

Si une équipe n'a pas d'arguments, elle passe son tour.

L'équipe qui a énoncé le plus d'arguments a gagné.

5 - Intervention du journaliste/expert 15 min ou Vidéo de l'expert

Intervention d'un journaliste pour partager son expérience et nourrir le débat
ou

Projection de la vidéo

6 - Kahoot 2 pour clôturer l'atelier (Optionnel)

Supports fournis :

- Les Kahoot
- Un doc de présentation à projeter
- Les cartes
- Une vidéo de l'expert